



Republica Moldova

GVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG868/2014
din 08.10.2014

privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

Publicat : 24.10.2014 în MONITORUL OFICIAL Nr. 319-324 art. 930 Data intrării în vigoare

În scopul executării articolului 35 alineatul (2) din Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181 din 25 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 223-230, art. 519) și articolului 4 alineatul (2) litera g1) din Legea nr.435-XVI din 28 decembrie 2006 privind descentralizarea administrativă (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 29-31, art. 91), cu modificările și completările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Instituțiile publice de învățământ primar și secundar general vor fi finanțate în bază de cost standard per elev.

2. Se aprobă:

1) Regulamentul privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea, conform anexei nr.1;

2) Regulamentul privind repartizarea și utilizarea mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale, conform anexei nr. 2;

3) Regulamentul privind formarea și utilizarea fondului pentru educație incluzivă, conform anexei nr.3.

3. Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea:

1) vor asigura organizarea și funcționarea unei rețele de școli și de clase consolidate pentru facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;

2) vor asigura gestionarea eficientă a mijloacelor financiare destinate instituțiilor de învățământ;

3) vor acorda asistență conducătorilor instituțiilor de învățământ în realizarea managementului financiar.

4. Ministerul Educației va monitoriza și va acorda suportul metodologic necesar în procesul de finanțare a instituțiilor de învățământ și de restructurare a rețelei școlare.

5. Se abrogă unele hotărâri ale Guvernului, conform anexei nr.4.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2015.

7. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației.

PRIM-MINISTRU Iurie LEANCĂ

Contrasemnează:

Ministrul educației Maia Sandu

Ministrul finanțelor Anatol Arapu

Nr.868.Chișinău, 8 octombrie 2014.

Anexa nr.1

la Hotărârea Guvernului nr. 868

din 8 octombrie 2014

REGULAMENT

**privind finanțarea în bază de cost standard per elev a
instituțiilor de învățământ primar și secundar general din
subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea**

I. Principii generale

1. Prezentul Regulament stabilește metodologia de finanțare în bază de cost standard per elev (în continuare - *metodologie*) a instituțiilor publice de învățământ primar și secundar general și modul de aplicare a acesteia în procesul bugetar.

2. Metodologia este reprezentată printr-o formulă unică (unificată), care are specificul său de aplicare la formarea bugetelor de diferite niveluri și se aplică în baza plafonului de cheltuieli pentru toate instituțiile de învățământ.

3. Metodologia se aplică instituțiilor publice de învățământ primar și secundar general: școli primare, școli primare-grădinițe, gimnazii și licee (în continuare - instituții de învățământ).

4. Metodologia se extinde asupra componentei de bază a bugetului și cuprinde:

1) cheltuielile curente, cu excepția cheltuielilor pentru:

a) alimentație;

b) studierea limbilor minorităților naționale;

c) condițiile specifice de retribuire a muncii lucrătorilor unor instituții din raioanele Căușeni, Anenii Noi și Dubăsari;

d) activitatea grupelor de pregătire obligatorie a copiilor pentru școală;

2) cheltuielile capitale, cu excepția investițiilor capitale.

5.În sensul prezentului Regulament se definesc următoarele noțiuni:

plafon - volum de cheltuieli în baza căruia se elaborează proiectul de buget pe noul an bugetar pentru instituțiile de învățământ ce implementează metodologia;

empiric - care se bazează pe date obținute în urma procesării matematice a informației deținute;

cheltuieli variabile - cheltuieli determinate convențional de volumul serviciilor prestate, adică de numărul de elevi;

cheltuieli fixe - cheltuieli nedeterminate convențional de volumul serviciilor prestate, adică de numărul de elevi;

școală mică - școală primară care are un număr egal sau mai mic de 41 de „elevi ponderați” și gimnaziu care are un număr egal sau mai mic de 91 de „elevi ponderați”;

școală mică ce nu poate fi închisă - școală în apropierea căreia, pe o rază rezonabilă de 10-15 km, nu există o altă școală similară cu clase la același nivel, cu locuri disponibile, cu aceeași limbă de predare;

școală primară-grădiniță - instituție care are elevi în clasele primare (clasele I-IV) și cel puțin o grupă de copii de grădiniță;

transferuri categoriale - mijloace financiare, calculate în bază de cost standard per elev, alocate de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea, cu titlu definitiv și în sumă absolută, în scopul finanțării instituțiilor de învățământ.

II. Aspectul general al formulei și particularitățile

aplicării la diferite etape ale procesului bugetar

Secțiunea 1

Determinarea relațiilor dintre bugetul de stat și bugetele

unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea

6. Pentru stabilirea relațiilor dintre bugetul de stat și bugetele unităților administrativ-teritoriale în implementarea metodologiei:

1) Ministerul Finanțelor estimează, în modul stabilit, plafonul de cheltuieli și îl comunică Ministerului Educației;

2) în baza plafonului de cheltuieli, Ministerul Educației calculează transferurile categoriale de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea pentru finanțarea instituțiilor de învățământ;

3) suma transferurilor categoriale pentru unitățile administrativ-teritoriale de nivelul al doilea se calculează cu aplicarea următoarei formule:

$$(1) C = A \times N + B \times S,$$

unde:

C - suma transferurilor categoriale pentru toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială;

A - normativul valoric pentru un „elev ponderat”;

N - numărul de „elevi ponderați” dintr-o unitate administrativ-teritorială concretă;

B - normativul valoric pentru o instituție de învățământ;

S - numărul instituțiilor de învățământ ale unei unități administrativ-teritoriale;

4) calcularea normativelor valorice A și B se efectuează cu aplicarea următoarelor formule:

$$(2) A = P \times WA/N$$

și

$$(3) B = P \times WB/S,$$

unde:

P - plafonul cheltuielilor pentru toate instituțiile de învățământ din republică;

WA - ponderea normativului valoric A;

WB - ponderea normativului valoric B sau $WB = 1 - WA$ (unu minus WA);

N - numărul „elevilor ponderați”, în total pe republică;

S - numărul total al instituțiilor de învățământ din republică;

5) în formula de calcul, ponderea normativului valoric A (cheltuielile variabile pentru un elev) sau WA este egală cu 0,82, iar cea a normativului valoric B (cheltuielile fixe pentru o instituție) sau WB constituie 0,18;

6) numărul „elevilor ponderați” (N) se determină pe toate instituțiile de învățământ în baza datelor cu privire la numărul elevilor din grupele de clase I-IV, V-IX și X-XII, la sfârșitul perioadei de gestiune (coloana 9), din raportul pe 9 luni ale anului bugetar precedent, conform formularului nr.3R-BL „Raport privind îndeplinirea planului pe rețea, state și contingente în instituțiile finanțate din bugetele locale”, aprobat prin Ordinul ministrului finanțelor nr.142 din 25 octombrie 2010. Datele pe fiecare grupă de clase se înmulțesc cu coeficienții de ponderare pentru fiecare grupă;

7) coeficienții de ponderare pentru calcularea numărului de „elevi ponderați” se stabilesc pornind de la indicatorii efectivi privind normele didactice depline la o clasă, pe nivelurile de învățământ, acceptând drept bază (unitate) indicatorul pentru clasele V-IX. Pentru calcularea numărului de „elevi ponderați” se aplică următorii coeficienți de ponderare:

0,75 - pentru elevii claselor I-IV;

1,00 - pentru elevii claselor V-IX;

1,22 - pentru elevii claselor X-XII;

8) pentru stimularea raționalizării rețelei de instituții de învățământ, în formulă se utilizează datele cu privire la numărul de instituții de învățământ (S), la sfârșitul perioadei de gestiune (coloana 9), din raportul pe 9 luni ale anului 2007, potrivit formularului nr.3R-BL „Raport privind îndeplinirea planului pe rețea, state și contingente în instituțiile finanțate din bugetele locale”, aprobat prin Ordinul ministrului finanțelor nr.142 din 25 octombrie 2010;

9) după efectuarea calculelor conform subpunctului 3) al prezentului punct, Ministerul Educației prezintă Ministerului Finanțelor, în termenele stabilite, în scris și în format electronic:

a) calculele normativului valoric pentru un „elev ponderat” (A);

b) calculele normativului valoric pentru o instituție de învățământ (B);

c) calculele transferurilor categoriale pentru fiecare unitate administrativ-teritorială de nivelul al doilea;

10) autoritățile administrației publice locale din unitățile administrativ-teritoriale de nivelul al doilea, Adunarea Populară a Găgăuziei, în baza datelor din Notele metodologice ale Ministerului Finanțelor și a formulei (1), estimează volumul cheltuielilor pentru toate instituțiile de învățământ și le prezintă Ministerului Finanțelor și Ministerului Educației.

Secțiunea a 2-a

Determinarea bugetelor instituțiilor de învățământ

din subordinea administrației publice locale de nivelul al doilea

7.Volumul alocațiilor pentru o instituție de învățământ se determină după următoarea formulă:

$$(4) V=(A \times N + B) \times K + R + I,$$

unde:

V - volumul alocațiilor pentru o instituție de învățământ;

A - normativul valoric pentru un „elev ponderat”;

N - numărul de „elevi ponderați” dintr-o instituție de învățământ;

B - normativul valoric pentru o instituție de învățământ;

K - coeficientul unității administrativ-teritoriale, egal cu 0,95, care nu poate fi mai mic decât această valoare (maximum 3% pentru componenta unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și maximum 2% pentru fondul educației incluzive);

R - alocații repartizate unei instituții de învățământ concrete din componenta unității administrativ-teritoriale;

I - alocații repartizate unei instituții concrete din fondul educației incluzive.

Calcululele se realizează conform următorilor pași:

1) numărul de „elevi ponderați” (N) pe fiecare instituție de învățământ se determină în baza datelor cu privire la numărul elevilor pe grupele de clase I-IV, V-IX și X-XII, la sfârșitul perioadei de gestiune (coloana 9), din raportul pe 9 luni ale anului bugetar curent, potrivit formularului nr.3R-BL „Raport privind îndeplinirea planului pe rețea, state și contingente în instituțiile finanțate din bugetele locale”, aprobat prin Ordinul ministrului finanțelor nr.142 din 25 octombrie 2010. Datele pe fiecare grupă de clase se înmulțesc cu coeficienții de ponderare pentru fiecare grupă;

2) pentru implementarea costului standard per elev, se aplică următorii coeficienți de ponderare pentru calcularea numărului de „elevi ponderați”:

0,75 - pentru elevii claselor I-IV;

1,00 - pentru elevii claselor V-IX;

1,22 - pentru elevii claselor X-XII.

8.Componenta unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea se formează din:

1) mijloacele centralizate în mărime de maximum 3% din volumul transferurilor categoriale, calculate în baza formulei (1);

2) economia formată ca urmare a raționalizării rețelei de instituții de învățământ, calculată ca diferența dintre numărul instituțiilor conform raportului pe 9 luni ale anului 2007 și numărul instituțiilor conform raportului pe 9 luni ale anului curent, înmulțită cu normativul valoric pentru o instituție (B), determinat prin formula (3);

3) economia formată ca urmare a reducerii numărului de „elevi ponderați”, calculată ca diferența dintre numărul „elevilor ponderați” conform raportului pe 9 luni ale anului bugetar curent și numărul „elevilor ponderați” conform raportului pe 9 luni ale anului precedent, înmulțită cu normativul valoric pentru un „elev ponderat” (A), determinat prin formula (2);

4) economia formată ca urmare a calculării alocațiilor pentru instituțiile de învățământ mici în baza formulelor (5) și (6) de la nivelul unității administrativ-teritoriale și alocațiilor calculate pentru aceste instituții în baza formulei (4);

5) soldul mijloacelor bănești din transferurile categoriale înregistrat la data încheierii anului bugetar.

9.Direcțiile și modul de repartizare și utilizare a mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale sînt prevăzute în Regulamentul privind repartizarea și utilizarea mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale, conform anexei nr. 2 la prezenta hotărîre.

10. Fondul pentru educație incluzivă (I) se formează din mijloacele centralizate în mărime de maximum 2% din volumul transferurilor categoriale, calculate în baza formulei (1). Formarea și destinația mijloacelor fondului pentru educație incluzivă se stabilesc conform prevederilor anexei nr. 3 la prezenta hotărîre.

11.Volumul alocațiilor pentru școlile mici pe segmentul primar și gimnazial se determină conform următoarelor formule:

1) pentru școlile primare cu un număr egal sau mai mic de 41 de „elevi ponderați”:

$$(5) V = N \times (N_1 \times A + B) / N_1 \times K + R + I,$$

unde:

V - volumul alocațiilor pentru o instituție de învățământ;

N - numărul de „elevi ponderați” dintr-o instituție de învățământ;

N₁ - pragul admis al numărului de elevi în instituție, 41 de „elevi ponderați”;

A - normativul valoric pentru un „elev ponderat”;

B - normativul valoric pentru o instituție de învățământ;

K - coeficientul unității administrativ-teritoriale, egal cu 0,95, care nu poate fi mai mic decât această valoare (maximum 3% pentru componenta unității administrativ teritoriale și maximum 2% pentru fondul educației incluzive);

R - alocații repartizate unei instituții concrete din componenta unității administrativ-teritoriale;

I - alocații repartizate unei instituții concrete din fondul pentru educație incluzivă;

2) pentru gimnaziile cu un număr egal sau mai mic de 91 de „elevi ponderați”:

$$(6) V = N \times (N_2 \times A + B) / N_2 \times K + I,$$

unde:

V - volumul alocațiilor pentru o instituție de învățământ;

N - numărul de „elevi ponderați” dintr-o instituție de învățământ;

N₂ - pragul admis al numărului de elevi în instituție, 91 „elevi ponderați”;

A - normativul valoric pentru un „elev ponderat”;

B - normativul valoric pentru o instituție de învățământ;

K - coeficientul unității administrativ-teritoriale, egal cu 0,95, care nu poate fi mai mic decât această valoare (maximum 3% pentru componenta unității administrativ-teritoriale și maximum 2% pentru fondul pentru educație incluzivă);

I - alocații repartizate unei instituții de învățământ concrete din fondul pentru educație incluzivă.

12. Direcția finanțe, în comun cu direcția învățământ, în baza formulelor (4), (5) și (6), calculează volumul alocațiilor pentru fiecare instituție de învățământ finanțată din bugetul unității administrativ-teritoriale.

Secțiunea a 3-a

Aprobarea alocațiilor pentru instituțiile de învățământ

13. Volumul alocațiilor pentru fiecare instituție de învățământ, calculate în baza formulelor (4), (5) și (6) din prezentul Regulament, se aprobă de către consiliul municipal/raional al unității administrativ-teritoriale și/sau Adunarea Populară a Găgăuziei.

14. Suma alocațiilor pentru școlile primare-grădinițe este formată din două componente:

- 1) pentru elevii claselor I-IV - conform formulei, ținând cont de numărul de „elevi ponderați”;
- 2) pentru copiii grupelor de grădiniță - în baza actelor normative în vigoare.

Secțiunea a 4-a

Rectificarea bugetului pentru educație

al unităților administrativ-teritoriale

15. Rectificarea bugetului pentru educație al unităților administrativ-teritoriale se realizează în următoarele situații:

- 1) modificarea plafoanelor de cheltuieli, estimate de Ministerul Finanțelor, conform prevederilor punctului 6 subpunctul 1) din prezentul Regulament;
- 2) lichidarea instituției de învățământ;
- 3) schimbarea numărului de elevi ai instituțiilor de învățământ cu 5% și mai mult, ca urmare a transferului acestora la o altă instituție de învățământ, dacă se schimbă numărul de clase.

16. Modificarea pe parcursul anului bugetar a bugetelor instituțiilor de învățământ, ca urmare a circumstanțelor indicate în punctul 15 subpunctul 1), se va efectua fără aplicarea coeficienților componentei unității administrativ-teritoriale și fondului pentru educație incluzivă, ținând cont de:

- 1) normativul valoric nou stabilit pentru un „elev ponderat”;
- 2) numărul de „elevi ponderați” incluși la elaborarea bugetului pentru anul respectiv;
- 3) normativul valoric nou stabilit pentru o instituție.

17. Economia formată la nivelul unității administrativ-teritoriale, ca urmare a diferenței dintre suma transferurilor categoriale suplimentare de la bugetul de stat și suma alocată după rectificarea bugetelor instituțiilor de învățământ, se va include în componenta unității administrativ-teritoriale și va fi utilizată în strictă conformitate cu prevederile Regulamentului privind repartizarea și utilizarea mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale, cuprins în anexa nr. 2 la prezenta hotărâre.

18. Modificarea bugetelor instituțiilor de învățământ în cazurile stipulate la punctul 15 subpunctele 2) și 3) se efectuează în baza deciziei consiliului municipal/raional și/sau a Adunării Populare a Găgăuziei, operându-se modificări de majorare (+) sau micșorare (-) în bugetele instituțiilor vizate.

Secțiunea a 5-a

Autonomia școlară a instituțiilor de învățământ

19. Conducătorul instituției de învățământ este executor de buget, împuternicit cu dreptul de

a efectua cheltuieli de la buget în limitele alocațiilor aprobate.

20. Instituțiile de învățământ au următoarele competențe și responsabilități:

1) elaborează și prezintă propuneri de buget, conform termenelor și cerințelor stabilite;

2) repartizează limitele de alocații bugetare conform clasificăției bugetare;

3) își asumă angajamente bugetare și efectuează cheltuieli în limitele alocațiilor bugetare și în scopurile strict legate de activitatea instituțiilor de învățământ;

4) determină efectivul-limită al personalului nondidactic al instituției de învățământ, în limitele alocațiilor bugetare.

III. Executarea, raportarea și monitorizarea bugetelor

21. Executarea bugetelor instituțiilor de învățământ este reglementată de actele normative în vigoare.

22. Soldurile bănești înregistrate la data încheierii anului bugetar din transferurile categoriale se acumulează în componenta unității administrativ-teritoriale pentru utilizare în anul respectiv, în corespundere cu prevederile Regulamentului cuprins în anexa nr.2 la prezenta hotărâre.

23. Autoritățile administrației publice locale și instituțiile de învățământ prezintă, la solicitarea Ministerului Educației, informații și date, conform unor indicatori și formulare, în termenul stabilit de acesta.

24. Rapoartele financiare privind executarea bugetului instituțiilor de învățământ se întocmesc conform prevederilor legislației în vigoare.

25. Monitorizarea aplicării prezentei Metodologii se efectuează la nivel central de către Ministerul Educației în comun cu Ministerul Finanțelor, iar la nivel local - de către direcțiile de învățământ în comun cu direcțiile finanțe.

26. Informațiile despre bugetul aprobat al instituțiilor învățământ, executarea acestuia și rezultatele monitorizării aplicării prezentei Metodologii se postează pe pagina web oficială a Ministerului Educației și a consiliului municipal/raional și/sau a Adunării Populare a Găgăuziei.

Anexa nr.2

la Hotărârea Guvernului nr.868

din 8 octombrie 2014

REGULAMENT

privind repartizarea și utilizarea mijloacelor financiare

din componenta unității administrativ-teritoriale

I. Dispoziții generale

1. Prezentul Regulament stabilește direcțiile și modul de repartizare a mijloacelor financiare din componenta unității administrativ-teritoriale pentru instituțiile de învățământ primar și secundar

general.

2. Repartizarea mijloacelor financiare centralizate în componenta unității administrativ-teritoriale se efectuează în baza deciziei consiliului municipal/ raional și/ sau a Adunării Populare a Găgăuziei, în scopul finanțării suplimentare a instituțiilor de învățământ, pentru îmbunătățirea condițiilor de educație.

3. Mijloacele financiare din componenta unității administrativ-teritoriale se repartizează instituțiilor de învățământ, cu excepția gimnaziilor mici.

4. Propunerile pentru repartizarea componentei unității administrativ-teritoriale sînt elaborate de către direcția de învățământ în coordonare cu direcția finanțe.

II. Repartizarea mijloacelor financiare

5. Mijloacele financiare din componenta unității administrativ-teritoriale se direcționează distinct pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de:

- 1) transportarea elevilor la și de la școală
- 2) întreținerea elevilor în cămin;
- 3) funcționarea școlilor primare și/sau a școlilor primare-grădinițe mici;
- 4) funcționarea școlilor mici care nu pot fi închise;
- 5) efectuarea reparațiilor capitale și procurarea mijloacelor fixe.

6. Soldurile bănești înregistrate la data încheierii anului bugetar din transferurile categoriale se utilizează în următorul an bugetar pentru instituțiile de învățământ, după cum urmează:

1) soldurile bănești din mijloacele nerepartizate din componenta unității administrativ-teritoriale se vor repartiza și utiliza în corespundere cu prevederile punctului 5 din prezentul Regulament;

2) soldurile bănești din mijloacele nerepartizate din fondul pentru educație incluzivă vor păstra destinația utilizării, în corespundere cu prevederile Regulamentului cuprins în anexa nr.3 la prezenta hotărîre;

3) soldurile bănești din transferurile categoriale repartizate instituției de învățământ vor fi restabilite aceluiași instituții în următorul an bugetar.

III. Modul de calcul al mijloacelor repartizate

din componenta unității administrativ-teritoriale

7. Mijloacele financiare necesare pentru repartizare instituțiilor de învățământ pe fiecare tip de cheltuieli se calculează după cum urmează:

1) cheltuielile ce țin de transportarea elevilor la și de la școală vor constitui 20% din normativul valoric (A) pentru fiecare elev transportat, după caz, conform cheltuielilor efective;

2) cheltuielile de întreținere a elevilor în cămin nu vor depăși 100% din normativul valoric (A) pentru fiecare elev cazat;

3) cheltuielile pentru asigurarea funcționării școlii primare, școlii primare-grădiniță și școlii mici care nu poate fi închisă vor fi suplimentate cu suma mijloacelor financiare necesare activității instituției de învățământ până la sfârșitul anului bugetar. Aceste mijloace financiare vor fi repartizate în baza calculului justificative pe fiecare tip de cheltuieți.

8. Mijloacele financiare pentru efectuarea reparațiilor capitale și procurarea mijloacelor fixe vor fi repartizate prioritar:

1) instituțiilor de învățământ care vor primi elevi din școlile închise sau reorganizate, conform planului de restructurare a rețelei școlare pentru următorii trei ani;

2) instituțiilor de învățământ în care nu au fost efectuate reparații capitale în ultimii 10 ani;

3) instituțiilor de învățământ în care capacitatea de proiect (numărul de locuri) se utilizează în proporție de cel puțin 60%.

Anexa nr.3

la Hotărârea Guvernului nr.868

din 8 octombrie 2014

REGULAMENT

privind formarea și utilizarea fondului pentru educație incluzivă

I. Dispoziții generale

1. Prezentul Regulament stabilește modul de formare și utilizare a fondului pentru educație incluzivă.

2. Fondul pentru educație incluzivă se formează în baza deciziei consiliului municipal/raional și/sau a Adunării Populare a Găgăuziei.

3. Mărimea fondului pentru educație incluzivă se stabilește în funcție de numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale, ca urmare a evaluării și înregistrării acestora de către serviciile teritoriale de asistență psihopedagogică, dar nu mai mult de 2% din suma transferurilor categoriale.

4. Soldurile bănești înregistrate la data încheierii anului bugetar păstrează destinația utilizării în corespundere cu prevederile prezentului Regulament.

5. La stabilirea mărimii fondului pentru educație incluzivă, fiecare unitate administrativ-teritorială ține cont de o eventuală majorare a numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale pe parcursul anului.

II. Destinația fondului pentru educație incluzivă

6. Fondul pentru educație incluzivă este destinat instituțiilor de învățământ primar și secundar general în care sînt înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.

7. Mijloacele financiare din fondul pentru educație incluzivă se repartizează în baza deciziei consiliului unității administrativ-teritoriale și sînt direcționate distinct pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de:

- 1) remunerarea cadrelor didactice de sprijin;
- 2) crearea și întreținerea centrelor de resurse.

III. Monitorizarea utilizării fondului pentru educație incluzivă

8. Direcția de învățământ/serviciul de asistență psihopedagogică monitorizează utilizarea mijloacelor financiare din fondul pentru educație incluzivă.

9. Direcția învățământ informează Ministerul Educației referitor la utilizarea mijloacelor financiare din fondul pentru educație incluzivă.

Anexa nr.4

la Hotărârea Guvernului nr.868

din 8 octombri 2014

LISTA

hotărârilor Guvernului care se abrogă

1. Hotărârea Guvernului nr.527 din 23 august 1993 „Cu privire la crearea fondului învățământului general și asigurării sociale a elevilor” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1993, nr.8, art.250).
2. Hotărârea Guvernului nr.728 din 2 octombrie 2012 „Cu privire la finanțarea în bază de cost standard per elev cu utilizarea coeficienților de ajustare în modul stabilit de Guvern pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general, finanțate din bugetele unităților administrativ-teritoriale” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 209-211, art. 786).
3. Hotărârea Guvernului nr. 1048 din 23 decembrie 2013 „Cu privire la modificarea și completarea anexei nr.1 la Hotărârea Guvernului nr.728 din 2 octombrie 2012” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2013, nr. 304-310, art. 1154).